

کیفیت بخشی

خواندن، شنیدن، گفتن و نوشتن
مدرسه ما

دفتر قصه



همراه با پویانمایی

کتاب داستان



همراه با فایل صوتی



گفت و گو



مگرونی



جدول



شنیدن



خواندن



قصه های



داستان نویسی



قصه های



نمایش



نقشی



بچه‌هایی که قصه می‌خوانند، علاقه دارند درباره آنچه خوانده‌اند حرف بزنند. دوست دارند داستانی را که از آن لذت برده‌اند برای دیگران تعریف کنند و درباره شخصیت‌ها و رویدادهای داستان نظر خود را بگویند. آن‌ها حتی دریافت‌های خود را از داستان با مسائل واقعی زندگی گره می‌زنند و با منطقی که خودشان ساخته‌اند، درباره مسائل اظهارنظر می‌کنند. فراهم کردن بستری مناسب برای شنیدن حرف‌های بچه‌ها و به شوق آوردن آن‌ها برای حرف زدن، نه تنها به آن‌ها اعتماد به نفس می‌بخشد، بلکه انگیزه‌های بهتری را برای خواندن بیشتر فراهم می‌کند. گفت‌وگوی آزاد درباره داستان، ناخودآگاه تخیل بچه‌ها را برای ساختن و ارائه ایده‌های نو و تازه فعال می‌کند. آن‌ها با خواندن داستان، سوژه‌های تازه‌ای به دست می‌آورند. شخصیت‌ها و ماجراهای داستان جرقه‌های ذهنی جدیدی در آن‌ها ایجاد می‌کنند و علاقه پیدا می‌کنند با گفتن یا نوشتن قصه‌ای که خودشان خلق کرده‌اند، وارد دنیای تازه‌ای شوند. داستانی که به واقع «قصه خودشان» است؛ قصه‌ای که شخصیت‌ها، رویدادها و حوادث آن را خودشان کشف و خلق کرده‌اند. اگر زمینه‌های این آفرینشگری و خلاقیت فراهم شوند، بچه‌ها به احساس لذت‌بخش و عمیقی از خلاقیت دست می‌یابند. چه خوب است این خلاقیت در مدرسه ما شکوفا شود. بدین منظور، بنا داریم با بکارگیری بسته قصه و داستان مرآت، بستری مناسب، جذاب و لذت‌بخش برای تحقق این اهداف با رویکرد تقویت درک مطلب و ترویج ارزش‌های اخلاقی فراهم کنیم. اجزای این بسته شامل:

کتاب داستان همراه با فایل صوتی



به ازای هر پایه اول تا ششم، ۶ جلد کتاب داستان متناسب با رده سنی دانش‌آموزان همراه با فایل صوتی (به‌صورت رمزینہ سریع پاسخ (QR) در پشت جلد هر کتاب) تدارک دیده شده است. تمامی کتاب‌ها دارای تأییدیه وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. نویسندگان این مجموعه از مشهورترین نویسندگان حوزه کودک هستند که دانش‌آموزان قبلاً در کتاب‌های درسی با قصه‌های آن‌ها آشنا شده‌اند.

دفتر قصه ویژه هر کتاب داستان



به ازای هر کتاب داستان یک جلد دفتر قصه جهت انجام فعالیت‌های مهارتی و خلاقانه زیر طراحی شده است:

- فعالیت‌های درک مطلب در قالب جدول و سرگرمی؛
- فعالیت‌های گفت‌وگو، نقاشی، نمایش خلاق، قصه‌گویی و قصه‌نویسی.

انجام فعالیت‌های «دفتر قصه» تکلیف درسی نیست، بلکه یک کار لذت‌بخش و بستر مناسبی است برای بروز و ظهور توانایی‌های متنوع دانش‌آموزان تا معلمان و اولیا بتوانند این توانایی‌ها را مشاهده و برجسته کنند و به آن‌ها یادآوری نمایند. شایسته است دانش‌آموزان را به خاطر این توانایی‌ها تشویق کرد. این مهم، توانایی دانش‌آموزان را تقویت می‌کند.

مدیریت مدرسه

اسکن کنید.

راهنمای
اولیا و
مربیان



فیلم
روایت



فیلم
معرفی



پایه اول



پایه دوم



پایه سوم



با اسکن می توانید فیلم معرفی را مشاهده نمایید.

پایه چهارم



پایه پنجم



پایه ششم



با اسکن می‌توانید فیلم معرفی را مشاهده نمایید.